



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ

Л.В. Лисов

2» сентября 2025 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

### по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» в 2025-2026 учебном году

Цели и задачи:

– содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

– выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБУ ДО ДДТ включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб учащихся:

– освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

– участие в совместных программах и проектах с учреждениями среднего профессионального образования г. Димитровграда и Мелекесского района,

– экскурсии в организации и учреждения, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах и т.п.;

– педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;

– сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в МБУ ДО ДДТ - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Профориентационная работа проводится администрацией, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональное консультирование.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах внеурочной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы учащийся пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Педагог дополнительного образования может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные занятия и мероприятия;
- экскурсии;
- встречи со специалистами;

- родительские собрания по профориентационной тематике.

Важно помнить, что деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся приносит пользу только тогда, когда к ней привлечен весь педагогический коллектив и когда соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность – деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- Взаимосвязь учреждения дополнительного образования со школой, семьей, профессиональными учебными заведениями, центрами профориентации молодежи, службой занятости, общественными молодежными организациями.
- Связь деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

**Формы взаимодействия с учащимися с целью профориентации:**

- профориентационное анкетирование и тестирование;
- консультации для учащихся и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию:**

- экскурсии на предприятия и в организации и учреждения с целью ознакомления учащихся с производством, техникой, технологией различных предприятий и основами профессий;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на сайте и официальной группе учреждения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
<b>Организационно-методическое сопровождение</b>			
1.	Координирование работы педагогического коллектива (консультации, планирование работы)	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2.	Обеспечение нормативной доку-	в течение учеб-	Заместитель ди-

	ментацией и методическими материалами по профориентационной работе	ного года	ректора по УВР
3.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов, занимающихся вопросами профориентации ( по мере необходимости)	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями СПР, Центром занятости населения и другими социальными партнерами	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
5.	Анализ работы педагогов дополнительного образования	Май	Заместитель директора по УВР
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>			
1.	Беседы и консультации по профориентационной тематике	в течение учебного года	зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО
2.	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности: профориентационных игр; мастер-классов; семинаров; открытых занятий; проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, педагоги ДО
3.	Участие обучающихся в: - экскурсиях в профессиональные образовательные организации; - «Днях открытых дверей» профессиональных образовательных организаций; - профессиональных пробах; - викторинах, исследовательских и проектных работах, интерактивных программах и др.	октябрь-июнь	Педагоги-организаторы, педагоги ДО
4.	Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий ( <a href="http://мой-ориентир.рф/">http://мой-ориентир.рф/</a> ), прохождение профориентационного онлайн-тестирования ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a> и др.), онлайн курсов по интересующим профес-	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, педагоги ДО

	сиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз ( <a href="https://postupi.online/service/service-vo/quest/">https://postupi.online/service/service-vo/quest/</a> ) и др.		
--	--	--	--